



宮田中学校だより

梅 樹

平成29年 1月20日(金) No. 10 宮田村立宮田中学校 文責(保科)



学校自己評価 ～保護者アンケートより～

2学期末に学校自己評価のための保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。多くのご家庭からご回答をいただきました。以下に結果及び主なご意見、ご感想をお知らせします。なお、アンケートの結果をもとにした自己評価は、学校評議員会等で示し、今後の学校のあり方等につきまして多くの皆様から意見をいただきます。

1 学校教育目標「自分の姿を見つめ 心豊かに伸びる」を具現化するための本校の特色に関して

◇朝の読書や自問の時間など、1日のうち1～2回心落ち着かせる時間があるのは良いことだと思います。
◇どれも良い活動だと思います。子どもたちが今やらされているだけだとしても、5年先10年先に必ずわかると思います。
◇校門での一礼は学校に感謝の思いが表れていてとても良いと思います。
◇ランチルームで皆で食べることにより心豊かに伸びているような気がします。
◇意味を理解し行動できているかが問題です。1つ1つにはそれぞれやる意味があるので1人1人やる気あつての行動だと良いです。



本校の特色ある活動は、学校目標の具現化に有効であると思いますか。

学年	1学年	2学年	3学年	全校	%
クラス	67%	74%	83%		
ア	26	17	29	72	32.7
イ	33	37	46	116	52.7
ウ	4	12	11	27	12.3
エ	0	1	0	1	0.5
オ	0	1	0	1	0.5
未記入	1	2	0	3	1.4
合計	64	70	86	220	

(ア:おもしろい イ:いいおもしろい ウ:普通(わかる) エ:思わない オ:わからない)

「自問の時間」「校門での一礼」など、他校にはない本校独自の活動を通して、生徒たちが成長していると実感している保護者の方々が大量に大勢いて大変うれしく思います。これからも大切に指導していきたいと思っています。

2 指導内容や指導方法、授業への参加姿勢・態度に関するもの

◇参観日の様子では自分の意見を発表し、友達とも関わり合いながらほかの意見にも耳を傾け取り組んでいたのが楽しそうな授業が行われていると思いました。
◇クラスの雰囲気もよく、先生に質問したりする様子を見ると楽しく授業が行われているようです。
◇参観日で英語の授業を見たときはほとんど英語で会話をしながら楽しそうだなと思いました。(昔の読み書き中心な授業とはちがいますね)
◇ただ、挙手もせずムダな発言をする子が目立ちます。他の子の集中力や意欲を失わせる行為に見えます。厳しく注意してもいいのではないかと思います。
◇集中したくても騒がしい生徒がいるため、授業が聞こえない時があるようです。
◇わからない子はそのままおいていかれそう。
◇私語を注意されても平気である先生の問いかけにため口で答えるなど、楽しそうな授業をする以前の状態にびっくりしました。



生徒が前向きに活動し、楽しそうな授業が行なわれていると思いますか。

学年	1学年	2学年	3学年	全校	%
クラス	68%	74%	83%		
ア	8	11	9	28	12.7
イ	24	30	39	93	42.1
ウ	29	22	34	85	38.5
エ	4	6	4	14	6.3
オ	0	1	0	1	0.5
未記入	0	0	0	0	0.0
合計	65	70	86	221	

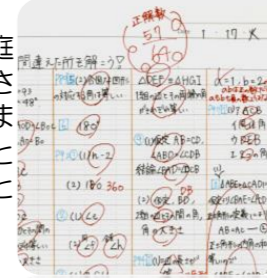
生徒にとって分りやすく、確かな学力がつけそうな授業が行なわれていると思いますか。

学年	1学年	2学年	3学年	全校	%
クラス	68%	74%	91%		
ア	0	5	5	10	4.3
イ	28	25	24	77	33.5
ウ	33	28	60	121	52.6
エ	4	8	5	17	7.4
オ	0	3	0	3	1.3
未記入	0	1	1	2	0.9
合計	65	70	95	230	

授業に取り組む姿勢や態度については、そのままにせず、その場で指導するよう全職員で確認しました。また、そのような生徒への指導の仕方についても考えていきたいと思っています。理解の不充分な生徒に対しては、本年度も個別指導、週末プリント、月曜日の放課後補充学習や土曜うめっこ塾を利用して行ってきています。それだけでは不十分なところもありますので、曜日に関係なくいつでも質問に来るように学校でも指導をしていきます。「質問をする力」や「宿題の内容を自分で考える力」は、今後社会に出たときに必要な力となっていきます。学校と家庭と力を合わせて、そんな力も育てていければと思います。

3 家庭学習に関するもの

◇提出ノートや出された宿題は一生懸命に取り組んでいる。
◇積極的に先生方にわからないところを聞きに行き、先生方もそれにこたえて下さって満足しています。
◇家ではゲームばかりして宿題に取りかかるのがいつも遅くなります。
◇なかなかできない生徒にはアドバイスを個別に指導していただけたらと思います。責めるのではなく、どうしたらいいのかを考えられるように。
◇「確かな力」をつけるには学校だけでなく家庭でのかかわりも重要だと考えています。口うるさく言えば反発し逆効果であることが多い。中3までの間に目標まで行ければよいと考え、不満なところも感じつつ学習の取り組みを見守っているところです。



お子さんの家庭学習への取り組みの様子に満足していますか。

学年	1学年	2学年	3学年	全校	%
クラス	68%	74%	83%		
ア	5	5	4	14	6.3
イ	14	22	25	61	27.6
ウ	13	12	22	47	17.1
エ	28	22	30	80	36.2
オ	5	9	3	17	7.7
未記入	0	0	2	2	0.9
合計	65	70	86	221	

お子さんの平日の平均学習時間はどのくらいですか。

学年	1学年	2学年	3学年	全校	%
クラス	68%	74%	83%		
ア:0	0	4	3	7	3.2
イ:0.5h	8	10	11	29	13.1
ウ:1h	26	18	27	71	32.1
エ:1.5h	13	10	13	36	16.3
オ:2h	16	15	11	42	19.0
カ:2.5h	0	4	5	9	4.1
キ:以上	1	4	11	16	7.2
未記入	1	5	5	11	5.0
合計	65	70	86	221	

「宿題が作業的で片付け仕事になっている」「ゲームやラインにかける時間は多い」「ながら勉強になっている」など、これらのご意見は毎年寄せられる多数意見です。宿題に関しては、本人次第というところが大きい部分もありますが、宿題をする環境について、親子で話し合う機会をその都度とって、確認をしていただければと思います。学校でも、家庭学習の仕方や内容について、できるだけ授業と関連した課題にするなど、各教科で再度検討し、工夫していきたいです。また、今年度も行ったように相談の時間を有効に使って指導していきたいと思っています。

4 教育活動に関するもの(生徒指導、部活指導等)

◇生徒の方からあいさつができていますので、素晴らしい事だと思います。
◇携帯電話を持っている生徒が増えているようでラインなどのつながりができ、持っていないと話に入れなかったり仲間に入れないなどの話を聞きます。中学生に携帯を持たせるとはどうかと思います。
◇細い道を広がって話しながら歩いているのはとても危険だと思います。
◇部活動に一生懸命取り組む子どもたちの姿を見て嬉しく思います。休日返上で指導して下さる先生方に感謝しております。
◇部活動の友達と良い人間関係を築けていると思います。
◇昨年に比べ、土日連続しての部活動が増えたように思います。また、部によっては活動時間が長かったりするようです。指導される先生方は休めているのでしょうか。心配でもあります。
◇部活が他校に比べて休みが多いのでもう少し活発にできるようにしてもらいたい。休みが全くないのは問題だと思うが、今は長期休みの活動が少なすぎるように思う。



望ましい生活習慣や人間関係づくりを大切に指導が行われていると思いますか。

学年	1学年	2学年	3学年	全校	%
クラス	68%	74%	83%		
ア	6	9	8	23	10.4
イ	28	24	34	86	38.9
ウ	24	35	41	100	45.2
エ	6	1	2	9	4.1
オ	0	1	1	2	0.9
未記入	1	0	0	1	0.5
合計	65	70	86	221	

学校・学年・学級通信等で、学校や生徒の様子がよくわかりますか。

学年	1学年	2学年	3学年	全校	%
クラス	67%	74%	83%		
ア	16	16	14	46	20.9
イ	28	34	49	111	50.5
ウ	18	14	17	49	22.3
エ	2	5	5	12	5.5
オ	0	1	0	1	0.5
未記入	0	0	1	1	0.5
合計	64	70	86	220	

SNSの利用については、学校でも講演会を行ったり、日頃の生活で指導したりしています。今後も継続して行います。悩みを聞くことについては、相談の時間に面接をしたり、アンケートをとったりして今後も把握していきます。部活動の引率についてご意見をいただきました。来年度は、生徒の安全を優先する方向で検討していきます。活動時間については、生徒の体力に合わせて適切にできるように検討していきます。今年度も様々な通信を発行しました。来年度も学校の様子や生徒の活動、心情がわかる通信を発行できるように努力いたします。

今年度も多くのご意見をいただきました。学校教育目標にある「自分の姿を見つめ 心豊かに伸びる」生徒の育成を目指し、一人ひとりの生徒たちが輝くことができる学校にしていきたいと思っています。学校では、体罰・セクハラ等・保護者や生徒の皆様が困っていることやご心配なことについての相談窓口を、校長・教頭・養護教諭としております。いつでも結構ですので、ご相談ください。