



学校自己評価 ～保護者アンケートより～

2学期末に学校自己評価のための保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。

多くのご家庭からご回答をいただきました。以下に結果及び主なご意見、ご感想をお知らせします。なお、アンケートの結果をもとにした自己評価は、学校評議員会等で示し、今後の学校のあり方等につきまして多くの皆様からご意見をいただきます。

1 学校教育目標「自分の姿を見つめ心豊かに伸びる」を具現化するための本校の特色に関して

- ◇校門での一礼や、地域学習(1年)→職場体験(2年)→こども議会(3年)は、地域とのつながりを学ぶよい体験学習だと思います。
- ◇校内で生徒に会うとあいさつしてくれる子が多くいることはよい点だと思います。
- ◇自己を見る、自問の時間があるということが自分を見つめなおすことができるので良いと思います。
- ◇生徒会での企画(運営まで考える点)、職場体験学習、政治(議会)や社会の縮図を経験しているように感じます。
- ◇朝読書。小説をととても読み、詳しいです。おかげ様です。
- ◇体験学習、宿泊体験など学校以外での学習は、自分で考え行動し、自立の心を養う活動だと思います。
- ◇青年会議所とともに行ったキャリア教育に良さを感じました。
- ◇校門での一礼、今後も続けていきたい姿だと思う。うめっこ塾の活動もありがたいです。

本校の特色ある活動は、学校目標の具現化に有効であると思いますか。

学年	1年	2年	3年	全校
そう思う	52%	58%	33%	48%
だいたいそう思う	35%	29%	47%	37%
普通	13%	12%	16%	14%
あまり思わない	0%	0%	0%	0%
思わない	0%	0%	2%	1%
未記入	0%	2%	2%	1%



宮田中の伝統となっている、「校門での一礼」「あいさつ」については、活動を通して、生徒たちが成長していると実感している保護者の方々が大半いてうれしく思います。また、プラムタイムなど地域との関わりから学ぶ活動を今後も大切に考えていきたいと思っています。

2 家庭学習に関して

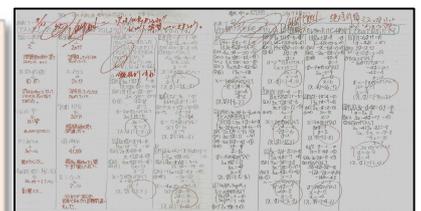
お子さんの家庭学習への取り組みの様子に満足していますか。

学年	1年	2年	3年	全校
そう思う	10%	6%	11%	9%
だいたいそう思う	25%	23%	16%	21%
普通	17%	38%	22%	27%
あまり思わない	35%	23%	33%	30%
思わない	13%	11%	18%	14%
未記入	0%	0%	0%	0%

お子さんの平日の平均学習時間はどのくらいですか。

学年	1年	2年	3年	全校
ア:0	2%	0%	0%	1%
イ:0.5h	17%	17%	7%	14%
ウ:1h	35%	38%	11%	28%
エ:1.5h	17%	15%	5%	12%
オ:2h	23%	21%	45%	30%
カ:2.5h	2%	3%	9%	5%
キ:以上	2%	3%	22%	9%
未記入	2%	3%	0%	2%

宿題に関しては、本人次第というところが大きい部分もありますが、宿題をする環境について、親子で話し合う機会をとって、確認をしていただければと思います。学校では、家庭学習の仕方や内容について指導します。できるだけ授業と関連した課題にするなど、各教科で再度検討し、工夫していきたいと思っています。また、部活動と両立することも中学生としての課題です。生活リズムを整え、有効な時間の使い方についても併せて指導していきたいと思っています。



3 指導内容や指導方法、授業への参加姿勢・態度に関して

- ◇授業の内容がもう少し基礎を丁寧に扱っていただけると有難いと感じることがあります。
- ◇授業中の私語、集中していない様子が気になります。自主性が求められているのかもしれませんが、昔はもっときびしかったように思います。
- ◇朝部活なく家庭での勉強も少ないので、毎週1日でもいいので学習の日を作ってほしい(3年生のように)。土曜日のうめっこ塾、とてもうれしいです。たくさんやってほしいです。

生徒が前向きに活動し、楽しそうな授業が行なわれていると思いますか。

学年	1年	2年	3年	全校
そう思う	10%	12%	5%	9%
だいたいそう思う	35%	39%	22%	33%
普通	48%	47%	67%	54%
あまり思わない	6%	2%	5%	4%
思わない	0%	0%	0%	0%
未記入	0%	0%	0%	0%

生徒にとって分りやすく、確かな学力がつきそうな授業が行なわれていると思いますか。

学年	1年	2年	3年	全校
そう思う	10%	12%	5%	9%
だいたいそう思う	31%	30%	16%	26%
普通	42%	55%	71%	56%
あまり思わない	15%	3%	5%	7%
思わない	0%	0%	2%	1%
未記入	2%	0%	0%	1%

授業における指導方法や声のかけかた、学習プリントの活用の仕方など、生徒に力がつくように工夫していきます。不十分な点については、研修を重ねて、指導力向上に努めていきます。

2学期から新しくコンピュータが設置され、インターネットを教室で使えるようになりました。また、各教室にはプロジェクターとスクリーンを設置していただきました。これらのICT機器も有効に活用しながら、生徒の学力向上に力を入れていきます。



4 教育活動に関するもの(生徒指導、部活指導等)

- ◇保育園から中学までのつながりが強いとよい面もある反面、悪い面もあると感じます。こじれた時のことが心配になります。また、高校へ行った時の環境の変化も心配です。
- ◇宮田中は、3年間クラス替えがないので、クラスになじめなかった場合、集団に戻るタイミングが難しい気がします。大きく環境が変化するという期待から戻れる生徒もいるかもしれません。
- ◇先生たちから抑えられていなかったらふざけることの度が過ぎるかどうかの判断がつかないところが時々他学年でもあり残念に思います。自分で考えて行動することや周りと同調しなくても平気であることなどが足りないように時々思います。あと、学力が低下しているようで心配しています。
- ◇あと数か月で卒業。言葉遣いや感謝について学校でも一言助言してほしい。(家庭発信だけでは不足なところ)。SNSの危険性を分かりやすく説明してほしい。
- ◇4月はぜひ防寒着の着用をOKにしてほしいです。近年4月に雪が降ったり、逆に5月に暑かったり。4月にカーディガンの着用不可は気の毒だと思います。
- ◇悪いことは悪いと忠告できる強さを持っている生徒が少ないように感じます。見て見ぬふり、めんどくさは避けたいのが感じとれ、もう少し時にはぶつかり合う位のパワーがあってもよいのにと(自分の中学生の頃を思い出し…)2年、3年へと成長していく中で、どう変化していくか期待しています。
- ◇学校に不要なものを持ち込まないよう、親がたまにチェックを入れていきますので、学校での様子もお知らせいただきたいと思います。

お父さんはよろこんで学校へ行っていると思いますか。

学年	1年	2年	3年	全校
そう思う	27%	24%	18%	23%
だいたいそう思う	31%	44%	42%	40%
普通	29%	21%	27%	25%
あまり思わない	6%	8%	7%	7%
思わない	6%	3%	5%	5%
未記入	0%	0%	0%	0%

望ましい生活習慣や人間関係づくりを大切に指導が行われていると思いますか。

学年	1年	2年	3年	全校
そう思う	6%	18%	9%	12%
だいたいそう思う	42%	29%	24%	31%
普通	44%	48%	40%	44%
あまり思わない	8%	3%	22%	11%
思わない	0%	2%	5%	2%
未記入	0%	0%	0%	0%

人間関係づくりについては、道徳を中心に教育活動全体の場面で指導していきたいと考えています。

いじめについては、日頃からの指導に加えて、学期ごとの生徒アンケートや日々の生活記録や面談等で様子を把握していきたいと思います。

ネットやSNSについては、毎年外部講師をお招きして講話等で指導しています。繰り返し行うことで正しい使い方を身につけさせたいと思います。また、ご家庭でも使用については確認をしていただければと思います。

学校のきまりについては、生徒会の生活委員会とも連携しながら、よりよい校内外の生活ができるようにしていきたいと考えています。

今年度も多くのご意見をいただきました。学校教育目標にある「自分の姿を見つめ 心豊かに伸びる」生徒の育成を目指し、一人ひとりの生徒たちが輝くことができる学校にしていきたいです。

学校では、体罰・セクハラ等・保護者や生徒の皆様が困っていることやご心配なことについての相談窓口を、校長・教頭・養護教諭としております。いつでも結構ですので、ご相談ください。