

## 学校自己評価 ～保護者アンケートより～

2学期末に学校自己評価のための保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。多くのご家庭からご回答をいただきました。以下に結果及び主なご意見、ご感想をお知らせします。なお、アンケートの結果をもとにした自己評価は、学校評議員会等で示し、今後の学校のあり方等につきまして多くの皆様から意見をいただきます。

### 1 学校教育目標「自分の姿を見つめ心豊かに伸びる」を具現化するための本校の特色に関して

◇校門での一礼は、見ていてとてもすがすがしい。  
 ◇校門の一礼、挨拶の週間はとても良いことだと思います。知らない人にあってもちゃんと挨拶ができます。  
 ◇服装の乱れた生徒を見かけることがなく、皆きちんとしていて、規律が行き届いていると感じます。  
 ◇全校ランチルーム給食。全校生徒、先生が1日1回顔を合わせ食事が出来る事。栄養士の先生、調理の先生方により、学校で作られ、提供されているところ。恵まれていると思います。ありがたいことです。  
 ◇地元の食材を最大限に使用しての心のこもった給食。今年は特にその有り難さが親子で感じました。これからもよろしくお願ひ致します。  
 ◇朝読書のおかげでよく本を読んでいると思います。  
 ◇職場体験やプライムタイム、村のキャリアフォーラム、子ども議会など、社会との関わりが持て勉強になっていると思います。  
 ◇職場体験学習で村内の職場で体験する事で将来の事について参考になっていると思います。  
 ◇キャリアフォーラムや子ども議会と取り組みは素晴らしいですが、内容は台本ありきのようで、長い時間かけ準備したわりには、内容に子ども達が学べるのが少ないものになっているのではと思います。子ども達にとって将来のためになるよう、まかせるところをもっとまかせて、充実させてもらいたいです。

本校の特色ある活動は、学校目標の具現化に有効であると思いますか。

学年	1年	2年	3年	全校
そう思う	45%	51%	42%	46%
だいたいそう思う	48%	36%	42%	42%
普通	3%	8%	12%	8%
あまり思わない	2%	2%	0%	1%
思わない	0%	2%	0%	1%
未記入	2%	2%	4%	2%



「校門での一礼」や「あいさつ」については、生徒たちが成長していると実感している保護者の方々が大勢いてうれしく思います。また、プライムタイムや職場体験学習など地域との関わりから学ぶ活動についてご意見をいただきました。生徒の力を伸ばすために大切に指導していきたいと思ひます。

### 2 家庭学習に関して

お子さんの家庭学習への取り組みの様子に満足していますか。

学年	1年	2年	3年	全校
そう思う	15%	8%	16%	13%
だいたいそう思う	12%	19%	19%	17%
普通	20%	23%	26%	23%
あまり思わない	41%	31%	30%	34%
思わない	12%	15%	9%	12%
未記入	0%	4%	0%	1%

お子さんの平日の平均学習時間はどのくらいですか。

学年	1年	2年	3年	全校
ア:0	0%	4%	2%	2%
イ:0.5h	7%	11%	9%	9%
ウ:1h	31%	30%	21%	27%
エ:1.5h	20%	23%	4%	15%
オ:2h	25%	21%	12%	20%
カ:2.5h	10%	8%	12%	10%
キ:以上	7%	2%	37%	15%
未記入	0%	2%	4%	2%

宿題に関しては、本人次第というところが大きい部分もありますが、親子で話合う機会をとって、確認をしていただければと思います。学校でも、家庭学習の仕方や内容について、できるだけ授業と関連した課題にするなど、各教科で再度検討し、工夫していきたいと思ひます。

### 3 指導内容や指導方法、授業への参加姿勢・態度に関して

◇先生方が熱心に指導して下さり、ありがたく思ひます。授業でほめることを大切にしている感じがした。  
 ◇数学の週末プリントはありがたい。提出ノートではあまり取り組めていないので、色々な問題を出してくれて、居残りもあるのでやらないといけな思ひている様子。復習ができてよい。  
 ◇テスト前のうめっこ塾がとてもいい。先生方も休日に時間を作って下さりありがたいと思ひます。  
 ◇放課後に補習の時間があつたらわからないところなど教えてもらえていいと思ひます。  
 ◇学習出来ない子をひろいあげて欲しい。ほっておかれている。子ども同士のかかわり、様子をもう少し観察して欲しい。懇談会で聞かなくても、もう少し細やかな話をして欲しい。  
 ◇受験生なので仕方ないかもしれませんが、テスト返却の時などに「受験生のくせにこんな問題ができないのか」などという発言をする先生がいるようですが、その言葉で奮起してやる子どもは良いですが、やる気をなくす子どももいるということを考えて言葉を選んでいただきたいと思ひます。よろしくお願ひ致します。

生徒が前向きに活動し、楽しそうな授業が行なわれていると思ひますか。

学年	1年	2年	3年	全校
そう思う	18%	8%	18%	15%
だいたいそう思う	43%	45%	42%	44%
普通	38%	40%	37%	38%
あまり思わない	0%	6%	4%	3%
思わない	0%	0%	0%	0%
未記入	0%	2%	0%	1%

生徒にとって分りやすく、確かな学力がつけそうな授業が行なわれていると思ひますか。

学年	1年	2年	3年	全校
そう思う	23%	4%	9%	12%
だいたいそう思う	35%	38%	26%	33%
普通	38%	49%	56%	48%
あまり思わない	3%	8%	9%	6%
思わない	0%	2%	0%	1%
未記入	0%	0%	0%	0%

理解の不十分な生徒に対しては、本年度も個別指導、週末プリント、月曜日の放課後補充学習や土曜うめっこ塾を利用して行つてきています。それだけでは不十分なところもありますので、曜日に関係なくいつでも質問に来るように学校でも指導をしていきます。「質問をする力」や「宿題の内容を自分で考える力」は、今後社会に出たときに必要な力となっていきます。学校と家庭と力を合わせて、そんな力も育てていければと思ひます。また、声のかけ方については、生徒の意欲を引き出すような声かけの仕方を考えていきたいと思ひます。

### 4 教育活動に関するもの(生徒指導、部活指導等)

◇トイレが一部分工事でキレイになつたのが親としても有り難いです。大事にして欲しいと思ひました。工事ができてないトイレも新しくなつてほしい。  
 ◇部活動について。指導をもっとしてほしい。  
 ◇部活動の種類が少なく、文化系の部を作るなどもう少し活動の場が広くあるといいと思ひます。  
 ◇男子も制服ではなくて体操着で清掃をした方が掃除もしやすいし、洗濯も楽になるのではないかと。  
 ◇防寒具等の着用についてですが、年々季節の変わり目がはっきりしなくなつてきていると思ひます。特に今年は早い時期からとても寒く、それなのに防寒具を着用できず、体調を崩す生徒さんが多数いました。もっと柔軟な対応をしていただけたらと思ひます。  
 ◇どこの家庭でも(いじめ)は少しでも心配しているところだと思ひます。あまり家で話を聞く時間が無く、子どもには本当に申し訳ないと思ひます。もし学校側の方で何か気づく事があれば、小さな事でも教えていただければ助かります。

お子さんはよろこんで学校へ行っていると思ひますか。

学年	1年	2年	3年	全校
そう思う	40%	25%	32%	32%
だいたいそう思う	30%	32%	33%	32%
普通	25%	30%	25%	26%
あまり思わない	3%	6%	11%	6%
思わない	2%	4%	0%	2%
未記入	0%	4%	0%	1%

望ましい生活習慣や人間関係づくりを大切に指導が行なわれていると思ひますか。

学年	1年	2年	3年	全校
そう思う	12%	9%	14%	12%
だいたいそう思う	43%	36%	35%	38%
普通	33%	42%	37%	37%
あまり思わない	8%	4%	11%	8%
思わない	3%	8%	4%	5%
未記入	0%	2%	0%	1%

学校の施設については、村のおかげで徐々に改善されてきています。感謝です。部活動については、生徒や保護者のご意見も聞きながら運営をしていきます。部活の種類や数については、生徒数、職員数、現在までの活動の状態から考えて、増やすことは厳しい状況です。生活のきまりについては、生活委員会や学校でも検討してよりよい生活ができるようにしていきたいと思ひます。いじめについては、これからも日頃からの指導に加えて、学期ごとの生徒アンケートや日々の生活記録や面談等で様子を把握していきたいと思ひます。

今年度も多くのご意見をいただきました。学校教育目標にある「自分の姿を見つめ心豊かに伸びる」生徒の育成を目指し、一人ひとりの生徒たちが輝くことができる学校にしていきたいと思ひます。学校では、体罰・セクハラ等・保護者や生徒の皆様が困っていることやご心配なことについての相談窓口を、校長・教頭・養護教諭としております。いつでも結構ですので、ご相談ください。