

【宮田小学校の使命】
・村へ「笑顔と希望」を発信

【宮田村教育大綱】「郷育」の推進
故郷に生き 故郷を愛し 故郷を創る 人財の育成

【学び続ける教師集団】
・子どもと共に伸びる
・切磋琢磨で支え合う

【教育理念】ふるさと宮田を愛し 村を創る子どもの育成
【学校目標】みんなが 笑顔で登校 笑顔で帰宅できる学校

～宮小家族「自分を好きになる 他人を好きになる 宮田を好きになる」～

重点 1

学力の育ち

重点 2

体力の育ち

重点 3

心力の育ち

考え、かかわる学び

いろいろな動きのできる体

しなやかな心・態度

- 1 基礎学力の定着(読み書きタイム、ドリル等)
- 2 授業のユニバーサルデザイン化
- 3 意見交流による深い学び
- 4 家庭学習の充実

- 1 走る、投げる、支えるなどいろいろな力を伸ばす運動
- 2 楽しんで取り組む運動
- 3 体幹を鍛える運動
- 4 集団の良さを感じる動き
- 5 食で支えられる体
- 6 健康で丈夫な体

- 1 気づく心…自分から行動する
 - 2 思いやる心…相手の気持ちを考える
 - 3 粘り強い心…最後までやり通す
- あきらめない強さ

- ・聞く、話すの基本
- ・意見交流で学び合い
- ・個に沿った学習活動や教材の工夫、学習環境の整備
- ・五感、それぞれの感覚を生かせる学習場面
- ・家庭との協力、支えによる家庭学習の習慣づけ
- ・人との関わりや体験によって深化する考えや思い
- ・心も育む読み聞かせ、読書

- ・歩いて登下校
- ・地域に支えられた食育
- ・種類の豊富な宮田サーキット
- ・日常的に体を動かす環境作り
- ・人間関係を作る運動遊び
- ・ルールや道具を子どもに合わせる運動遊び
- ・姿勢の維持や集団行動につながる動き
- ・やる気や興味を持たせるきっかけや場作り

- ・相手に伝わるあいさつ、言葉、返事
- ・人とつながる縦割りなかよし班、ペアの交流
- ・気づいて認める友だちの良さ
- ・清掃や係活動を最後までやり抜く気持ち
- ・自分の気持ちをコントロールする強さ

保護者と共に PTA活動、地区児童会

地域と共に 梅っ子育て隊・冬期体力作り・CS・地区・各種団体

前ページの図で全体を包含するものを「コミュニケーション力」としたい。

こどもでも唱えやすい合言葉として、次のようにしたい（部会案より）

「学力、体力、心力（こころ力）」

- ・ 唱えやすい
- ・ 具体的な行動に反映しやすい

例：今月のめあては

学力・・・先生や友だちの話をよく聞こう

体力・・・マラソン練習をたくさんしよう

心力・・・さわやかなあいさつをしよう