

# 梅の里



## 2学期も「宮小家族」として頑張るぞ！



8月17日(月) 長野県で最も早い始業式を行った宮田小学校。民放全局とケーブルテレビ、新聞社2社という多くのメディアによって県内外に宮田小学校の様子が映し出されました。新型コロナウイルス感染防止のため、1学期終業式と同様に放送での式となりました。今回は1. 3. 6年生が「2学期にがんばりたいこと」を堂々と発表しました。機械操作は1学期終業式に続き、放送委員長がばっちりしてくれました。2学期の予定は、当初のものとはかなり違ってきてしまいましたが、今学期も「家族のような学校」を目指してまいります。



**たくさんのアルミ缶を持ってきていただき、ありがとうございました。**

例年とは違う方法で行ったアルミ缶回収に、たくさんのご家庭でご協力していただきました。本当にありがとうございました。この日に持ってくるできなかった方が体育館の東側にそっと置いて行って下さっています。その時に見つけたハチの巣を「子どもが刺されたら大変！」と除去して下さった方もいるとお聞きしました。皆様のご協力に感謝申し上げます。 会長 寺久保 和弘

### 今後の予定について(8/21 現在) ～今後の感染状況により中止を含めた変更もあり得ますのでご了承ください～

| 行事             | 当初の予定    | 変更後の予定                     | 備考   |
|----------------|----------|----------------------------|--|
| 村防災訓練・引き渡し訓練   | 8/30(日)  |                            | 防災訓練は村として実施し、家庭で防災意識を高める日とする。30日(日)→休み 31日(月)→登校日  |
| 祖父母参観日・地域公開参観日 | 9/12(土)  | 延期<br>(未定)                 | 感染が拡大しており、現段階で実施することはできない。7月に行った分散参観日のやり方でも9月実施は難しい。延期して11月に実施を考えているが未定。<br>9月12日(土)→休み 14日(月)→登校日 |
| 臨海学習           | 9/18 19  | 9/16 17                    | 新潟方面で調整中。18日(金)は計画休業日  |
| 運動会            | 6/6(土)   | 10/10(土)<br>雨天時は<br>11日(日) | 半日プログラムで実施予定。弁当なし。<br>来校制限(人数制限)をする予定。12日(月)は振替休日  |
| 修学旅行           | 9/24 25  | 11/2 3                     | 栃木方面で調整中。11/4 5 は振替休日  |
| 音楽会            | 10/23(金) | 延期<br>3学期                  | 全校での音楽会は難しい。3学期、各学年の参観日に学年またはクラスで発表するという方向で検討中。  |
| 2学期終業式         | 12/24(木) | 12/28(月)                   |  |
| 3学期始業式         | 1/8(金)   | 1/7(木)                     |  |

## 時間銀行



コロナウイルスの影響でいつもより短い夏休みでしたが、朝、背中に両手にたくさん荷物を持って元気に登校してくる姿を見ることができ、とてもうれしくなりました。1 学期終業式で話した「不思議」を見つけ、調べた結果がその荷物の中に詰め込まれているのではないかと思いました。

いよいよ 2 学期が始まりました。2 学期が一番長い学期ですが、この先、コロナウイルスがどうなるかわからない状況は続きます。そこで、皆さんに大事にしてほしいこととお話します。

私たちは全員が一冊の預金通帳を持っています。その通帳には、毎朝、銀行から 86,400 円が振り込まれます。ところが夜になると、使い切らなかったポイントは自然となくなってしまいます。皆さんならどうしますか。もちろん、全額を引き出して使いますね。

さあ、不思議な 86,400 円の正体はなんかわかりますか。それは、時間です。1 分は 60 秒、1 時間は 60 分、1 日は 24 時間なので、 $60 \times 60 \times 24 = 86,400$  になります。私たちは毎日 86,400 秒の時間、ポイントをもっています。この時間・ポイントは貯めておくことはできません。他の人に貸し出すこともできません。だから、自分で使い切らなければ大きな損をすることになります。

この時間銀行のポイントを上手に使い切れない人がいます。それは、「忙しい、忙しい」が口ぐせの人、「明日やるから」と先のぼしにする人、「あのとき、こうしていれば」と悔やむ人、「時間がない」と口ぐせのようという人です。

時間の使い方のへたな人は「時間泥棒」になってしまいます。集合時刻に遅れたり、授業中、どうしてもいいことを隣の人に話しかけたりすると、友達に迷惑をかけ、友達の時間を奪ってしまうことになります。

最もたちの悪い「時間泥棒」は、不注意による「病気」や「けが」です。コロナウイルスはもちろん、しばらくは熱中症に、秋からはインフルエンザに十分に気をつけなければいけません。

時間はとても貴重なものですが、なかなかその貴重さに気づかないものです。でも、次のように考えるとわかりやすいかもしれません。

1 分の価値を理解するには、ちょうど電車で乗り遅れた人に聞いてみるといいでしょう。

1 秒の価値を理解するには、たった今、事故を避けることができた人に聞いてみるといいでしょう。

0.1 秒の価値を理解するには、オリンピックで銀メダルに終わってしまった人に聞いてみるといいでしょう。 どうでしょう。

また、時間には不思議な力があります。何とでも交換が可能で。朝、「ご飯を食べること」と時間を交換しました。そして、1 日の活動に必要な「エネルギー」を受け取りました。昼、「勉強すること」と時間を交換しました。そして、「知識」を受け取りました。夜、「家族と話すこと」と時間を交換しました。そして、「家族の絆」を受け取りました。

時間をこうやって使えるのは人間しかいません。人間ってすばらしいですね。今、学年を代表して発表してくれた 1・3・6 年生もそれぞれに頑張りたいことを言ってくれました。きっと、時間を有効に使っていくことができるでしょう。



2 学期、日々、86,400 秒（秒）を大切に使い、友達同士支え合いながら「宮小家族」として今を大事にしていきましょう。そうすれば、一層「自分を好きになり、他人を好きになり、宮田を好きになる」ことができるはずですよ。

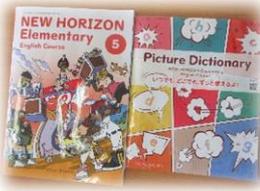
実りの多い 2 学期にしましょう。

参考 『あした元気になるために 人生の時間銀行』 吉田 浩

新型コロナウイルス感染防止のため、宮田村ではマスク条例が施行されています。熱中症対策をしつつも、できるだけマスク着用を心がけましょう。今後さらに感染拡大ということになると、平熱よりも 0.5℃高い場合には欠席をお願いすることになるかもしれません。現段階では、「前日まで熱があったが朝になったら下がった」という場合は自宅<sup>で</sup>休むという対応をお願いします。また欠席連絡は原則「電話」で（近所の子には頼まない・兄弟が持つていくのは可）お願いします。荷物やお便りは、ご面倒ですが放課後下駄箱まで取りに来ていただくようお願いします。

# つながる授業 楽しい授業 を目指して

5年生 英語



## 「レビューゲームを通して、○から始まる単語を見つけよう」

・・・昨年度より、小学校でもスペルを書くという活動が位置付けられるようになりました。ですが、正しくスペルを書けるようになることがゴールではありません。こういった「書く」活動も取り入れながら、より英語に親しんでいくことを目的にしています。

前の単元で学んだことを、次の単元につなげる

この単元で学んだことは…

Sport Colour Jobs Subjects Food Months…  
でした。ではBで始まる Sport は？ Bで始まる Jobs は？ … グループで見つけよう！



Bではじまる言葉でスポーツ？

「バスケットもそう？」  
「じゃあバドミントンも？」  
「ベースボールもだよ！」



グループで見つけた単語をみんなの前で発表してみよう！



「まだあるよ！ 僕たちのグループにも発表させてください！」  
「ワンツー」 → みんなで声を揃えて発表するときの掛け声(せ～の のイメージ)  
「バレーボール！」  
「oh～ 惜しい～」・・・「？」  
「実はバレーボールは volleyball で Vから始まるんだよ」  
「へえ～ そうなんだ～」 「BとVって音は似ているのね。」

みんなの考えとつながる

ノートや教科書を使って、Sからはじまる sport job food 等を見つけよう！



「あつたよ！ サンドイッチ！」「スパゲッティもだよ」「ステーキはOK？」  
「寿司は？ Susi でいいのかな？」「Sではじまる job なんてあるかな？」  
「この教科書すごいぞ。いろいろ載ってる」「本当だ。教科書って役に立つね」



「早く見つけなきゃ、制限時間が…」  
「Last 5second! (あと5秒!）」(先生の声)  
「No finish! No finish!」  
「oh my God!」

より深い追及



「Sからはじまる job で Soccer player はアリかな？」  
「good! Excellent!」  
「じゃあ、ski playerも？」 「yes!」  
「英語の単語っていっぱいあるね」

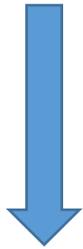
達成感・分かる喜び

英語が楽しい！

「この教科書の辞書みたいなのは結構おもしろい」「他の単語も知りたいな」

思わず口から出てくる「No finish!」「Excellent!」 見て・聞いて・書いて 英語に親しんでいく子どもたち。「宮小家族」のことを「Miyada Home」と言い出す子も出てくるかもしれませんね。

ごちそうパーティをしよう！



ケーキを作りたいな。

ピザがおいしそうだよ

器も作りたいな。

パーティにするの？



半年が過ぎ、授業前後の挨拶は全員が揃ってできるようになりました。



私はお子様プレートを作るよ



見て！お寿司だよ。色をつけたいよね



ピザをリアルに作るぞ！すご〜い 教えて！



友だちと自分が作品を通して「つながる」

自分の経験や体験が作品に「つながる」



「ねえ、これ、おいしそうですね。」（突然、敬語の会話がはじまる）

「そうですよ」

「いらっしゃいませ」

「これはいくらですか？」

「お持ち帰りができますか？」

次の活動に「つながる」

友だちとかかわる「たのしさ」

自分が作ったもので、パーティをしよう！

①お店屋さんごっこをしよう ②立食パーティをしよう



お客様 いらっしゃいませ。こちらのお席どうぞ。

ありがとうございます。



お客様 いらっしゃいませ。どうぞ召し上がってください。

おいしそうですね〜。

粘土を細く伸ばして「麺」に見立てる子。丸く丸めた粘土をたくさんコップに入れて「タピオカドリンク」を作っている子。お互いの作品を見ながら、どんどん自分なりにアレンジをしていきます。完成すると「これは何ですか？」「食べさせてください」と丁寧な言葉づかいで自然にお店屋さんごっこに…

そんな子どもたちの意識を即座に「パーティをしよう」につなげ、一気に教室がレストランのようになりました。

図工では「自由に作る」ことも大事にしつつ「作ったもので遊ぶ」「遊ぶ場面を想像して作る」ことも大事にしています。