

【宮田小学校の使命】

・村へ「笑顔と希望」を発信

【宮田村教育大綱】「郷育」の推進

故郷に生き 故郷を愛し 故郷を創る 人財の育成

【学び続ける教師集団】

- ・子どもと共に伸びる
- ・切磋琢磨で支え合う

【教育理念】ふるさと宮田を愛し 村を創る子どもの育成

【学校目標】みんなが 笑顔で登校 笑顔で帰宅できる学校

～宮小家族「自分を好きになる 他人を好きになる 宮田を好きになる」～

重点 1

学力

重点 2

体力

重点 3

心力

1 わかる授業

- ・個に沿った学習活動や教材の工夫、学習環境の整備
- ・ICT 機器を活用した学習内容が「見える」授業
- ・故郷「宮田」の「人」「自然」「暮らし」から学ぶ授業。

2 子ども主体の学び

- ・「学び合い」と「自己表現」の場面設定
- ・五感、それぞれの感覚を生かせる学習場面
- ・人との関わりや体験によって深化する考えや思い

3 基礎の定着

- ・「聞く」「話す」の基本を身につける指導
- ・家庭との協力、支えによる家庭学習の習慣づけ
- ・心を育む読み聞かせ、読書

1 6年間の系統的な体育学習

- ・日常的に体を動かす環境作りと宮田サーキットの推進
- ・次の学年につながる動きや体の使い方を意識した指導
- ・振り返りの時間の充実

2 食を通じた健康への意識

- ・地域に支えられた食育・食にかかわる人の思いを学ぶ
- ・健康・安全を学ぶ保健学習・保健指導

3 体力を意識した行事への取り組み

- ・基礎体力をつけ、走力や表現活動を披露する運動会
- ・体力の向上、自己への挑戦を目的としたマラソン大会

1 気づく心

- ・根底に「宮小家族」を据えた認め合い
- ・相手に伝わるあいさつ、言葉、返事

2 思いやる心

- ・人とつながる縦割りなかよし班、ペアの交流
- ・命を大切にする心を育む学習
- ・気づいて認める友だちの良さ

3 粘り強い心

- ・清掃や係活動を最後までやり抜く気持ち
- ・自分の気持ちをコントロールする強さ

保護者と共に PTA活動、地区児童会

地域と共に 梅っ子育て隊・冬期体力作り・CS・地区・各種団体